

■ 2019年度 免許状更新講習シラバス

講習の区分		必修
講習名	【A】教育の最新事情	
日程/会場	2019年8月7日 /会場：後日お知らせします	
担当者	人間科学部多元心理学科教授 川瀬正裕 ① 人間科学部現代子ども教育学科准教授 治田哲之 ②③ 人間科学部現代子ども教育学科教授 森上一美 ④	
講習概要	① 特別支援教育の理念と背景にある課題と教師のスキルとしてのカウンセリングマインドの意義を取り扱う。 ②③ 発達関連諸科学や種々の資料に現れた子どもの現状と、居場所づくりを通しての集団活動の意義や効果を講義する。 ④ 制度・統計・教師や親の声から、今子どもに必要なことを考え、授業に新たな一滴を秘めて臨む教師像を追う。	
講習時間割	【担当者】①：川瀬 ②③：治田 ④：森上 ①9:00～11:00（120分） 10分休憩 ②11:10～12:10（60分） 昼休み ③13:10～14:10（60分） 10分休憩 ④14:20～16:20（120分）	
担当者からのお知らせ	特にありません	

講習の区分		選択必修領域
講習名	【B1】幼児教育と小学校教育の学びの連続性	
日程/会場	2019年8月8日 /会場：後日お知らせします	
受講対象	学校種	幼稚園
	免許教科等	特定しない
	職務経験	特定しない
担当者	人間科学部現代子ども教育学科教授 坪井貴子	
講習概要	幼稚園教育要領の改訂のポイントを確認する。その中で、「10の姿」や「主体的・対話的で深い学び」というキーワードをもとに子どもの活動と学びのあり方を追求していく。また、今回の改訂では「10の姿」が示されたことによりこれまで以上に幼児教育と小学校教育の関連が具体化された。これを受け、幼小をつなぐ教科として位置づけられている小学校の生活科で学習する児童の姿を受講生の方にご覧いただき、その後の子どもの育ちを見通した保育に役立ててもらいたい。	
講習時間割	① 9:00～10:30（90分） ② 10:45～12:15（90分） 昼休み ③ 13:15～14:15（60分） ④ 14:25～15:25（60分） ⑤ 15:35～16:35（60分） 試験と事後評価	
担当者からのお知らせ	当日は、『3法令おたすけガイド』無藤隆著 ひかりのくに 1, 200円（税別）をお持ちください	

講習の区分	選択必修領域	
講習名	【B2】道徳教育基礎講座	
日程/会場	2019年7月31日 /会場：後日お知らせします	
受講対象	学校種	中学校
	免許教科等	特定しない
	職務経験	特定しない
担当者	人間科学部現代子ども教育学科教授 原田琢也	
講習概要	この講座は、「今まで道徳教育にあまり熱心に取り組んでこなかったが、『道徳の教科化』を前にして、これからがんばってやっていこう」という先生方を対象とした道徳教育の入門講座である。本講座では、まず、学習指導要領、道徳教育の歴史、授業理論などの基礎的事項を確認する。その後、文部科学省発行の『私たちの道徳』（中学校用）の読み物資料を使い、指導案づくりの実習を行う。	
講習時間割	① 9:00～10:30 (90分) ② 10:45～12:15 (90分) 昼休み ③ 13:15～14:15 (60分) ④ 14:25～15:25 (60分) ⑤ 15:35～16:35 (60分) 試験と事後評価	
担当者からのお知らせ	当日は、文部科学省『私たちの道徳』（中学校用）をお持ちください。	

講習の区分	選択領域	
講習名	【C1】子ども理解と家族支援	
日程/会場	2019年8月2日 /会場：後日お知らせします	
履修認定対象職種	教諭	
主な受講対象者	幼稚園教諭	
担当者	人間科学部現代子ども教育学科教授 上村千尋	
講習概要	近年の家族を取り巻く現状や子どもの育ちをめぐる諸課題などに触れつつ、保育現場における家族支援の必要性についての理解を深める。更に、虐待や貧困など保護を必要とする子どもや配慮を必要とする子どもへの支援のあり方、保護者との関係づくりや幼稚園と他の専門機関との連携のあり方等について、事例を紹介しつつ学んでいく。また、受講者が抱えている困難事例等を共有し、相談支援の方法論を実践的に学習する。	
講習時間割	① 9:00～10:30 (90分) ② 10:45～12:15 (90分) 昼休み ③ 13:15～14:15 (60分) ④ 14:25～15:25 (60分) ⑤ 15:35～16:35 (60分) 試験と事後評価	
担当者からのお知らせ	特にありません	

講習の区分	選択領域
講習名	【C2】子どもの運動能力を向上させるコツ
日程/会場	2019年7月31日 /会場：後日お知らせします
履修認定対象職種	教諭
主な受講対象者	幼稚園教諭
担当者	人間科学部現代子ども教育学科教授 大金朱音
講習概要	<p>昨今子どもの運動能力の低下が問題となっている。園にできることの一つに、子どもの運動能力の現状を把握して日常生活や遊びの改善を図ることがあげられる。</p> <p>本講座では、子どもの運動能力低下の現状と幼児期運動指針をおさらいする。次に、幼児の運動能力を客観的に測定するテストを体験し評価の方法などを学ぶ。さらに、日常の遊びにプラスすることで、子どもの身体感覚を高め、動きの多様化に効果的となる様々な運動を体験する。</p>
講習時間割	① 9:00～10:00 (60分) ② 10:15～11:15 (60分) ③ 11:25～12:25 (60分) 昼休み ④ 13:20～14:20 (60分) ⑤ 14:30～15:30 (60分) ⑥ 15:40～16:40 (60分) 実技試験と講評
担当者からのお知らせ	実技時間では、以下のものをご用意ください。(更衣室がありますので着替えも可能です) 動きやすい服装・体育館シューズ・タオル・水分

講習の区分	選択領域
講習名	【C3】保育内容の研究・表現（音楽）
日程/会場	2019年8月5日 /会場：後日お知らせします
履修認定対象職種	教諭
主な受講対象者	幼稚園教諭
担当者	人間科学部現代子ども教育学科教授 南曜子
講習概要	<p>以下の内容で行います。</p> 1時間目：保育内容・表現（音楽）の最近の動向 2時間目：乳幼児期の自発的な音楽表現について 3時間目：子どものリズム表現の指導法 4時間目：子どもの歌の指導法と伴奏法 5時間目：子どもの器楽合奏の指導法 6時間目：試験と講評（試験には歌唱とリズム表現を含む）
講習時間割	① 9:00～10:00 (60分) ② 10:15～11:15 (60分) ③ 11:25～12:25 (60分) 昼休み ④ 13:20～14:20 (60分) ⑤ 14:30～15:30 (60分) ⑥ 15:40～16:40 (60分) 試験（歌とリズム表現を含む）・事後評価
担当者からのお知らせ	受講者は各自弾き歌いのための子どもの歌を1曲（コードネーム付き）準備してください。当日は、楽譜のコピーを2部（担当者用と受講者用）をお持ちください。

講習の区分	選択領域
講習名	【C4】食指導における学校内外との連携
日程/会場	2019年7月31日 /会場：後日お知らせします
履修認定対象職種	栄養教諭
主な受講対象者	栄養教諭
担当者	生活環境学部食環境栄養学科教授 北森一哉 生活環境学部食環境栄養学科准教授 平田なつひ
講習概要	以下の内容で行います。 1時間目：食教育の必要性について 2時間目：食教育の課題について 3時間目：食教育の評価について 4時間目：学外との連携について① 5時間目：学外との連携について② 6時間目：試験と講評
講習時間割	① 9:00～10:00 (60分) ② 10:15～11:15 (60分) ③ 11:25～12:25 (60分) 昼休み ④ 13:20～14:20 (60分) ⑤ 14:30～15:30 (60分) ⑥ 15:40～16:40 (60分) 【担当者】①②③：北森 ④⑤⑥：平田
担当者からのお知らせ	特にありません

講習の区分	選択領域
講習名	【C5】学校における食育の推進
日程/会場	2019年8月2日 /会場：後日お知らせします
履修認定対象職種	栄養教諭
主な受講対象者	栄養教諭
担当者	生活環境学部食環境栄養学科教授 丸山智美 生活環境学部食環境栄養学科講師 清水彩子
講習概要	1時間目は学校での調理実習に活用できる調理科学について考究する。2～4時間目には、調理実習を用いた食育の実践例を交え実際に実習を展開し、実践方法について検討考察する。5時間目は、食育の展開の基礎となる子どもの食生活の実態について、特に学童期、思春期の特徴を考究するとともに「家庭科」、「体育科」、「保健体育科」における食に関する指導の展開について考える。6時間目に、試験と講評を行う。
講習時間割	① 9:00～10:00 (60分) ② 10:15～11:15 (60分) ③ 11:25～12:25 (60分) 昼休み ④ 13:20～14:20 (60分) ⑤ 14:30～15:30 (60分) ⑥ 15:40～16:40 (60分) 【担当者】①②③④：清水 ⑤⑥：丸山
担当者からのお知らせ	当日は、調理実習を行いますので、エプロン、三角巾、手拭用タオルをお持ちください

講習の区分	選択領域
講習名	【C6】子どもの食育指導に向けた食品・栄養代謝を考える
日程/会場	2019年8月5日 /会場：後日お知らせします
履修認定対象職種	栄養教諭
主な受講対象者	栄養教諭
担当者	生活環境学部食環境栄養学科准教授 藺田邦博 生活環境学部食環境栄養学科准教授 石田淳子
講習概要	食育を実践していくためには、食品の知識を深め、食品を摂取したあとの代謝を理解することが重要である。そこで、1時間目から3時間目は、食品中の5大栄養素の知識を深めるとともに、最近増加しているアレルギーについて考える。4時間目と5時間目には、同じテーマで食事を食べた時の体内代謝について理解を深める。6時間目には試験と講評を行う。
講習時間割	① 9:00～10:00 (60分) ② 10:15～11:15 (60分) ③ 11:25～12:25 (60分) 昼休み ④ 13:20～14:20 (60分) ⑤ 14:30～15:30 (60分) ⑥ 15:40～16:40 (60分) 【担当者】①②③：藺田 ④⑤⑥：石田
担当者からのお知らせ	

講習の区分	選択領域
講習名	【C7】質問の効果を利用したチームによる問題解決手法
日程/会場	2019年8月6日 /会場：後日お知らせします
履修認定対象職種	教諭、栄養教諭、養護教諭
主な受講対象者	全教員
担当者	国際情報学部国際情報学科教授 長谷川元洋
講習概要	6名程度のチームを作り、参加者が実際に直面している問題・課題を題材にして、自身の問題解決能力の伸長、園児児童生徒の問題解決能力の育成、同僚の支援等にも役立てられる方法を質問会議の体験を通じて学びます。（「質問会議」は株式会社ラーニングデザインセンターの登録商標です。）
講習時間割	① 9:00～10:00 (60分) (講義) アクションラーニングについての講義 ② 10:15～10:45 (30分) (講義) 質問会議の行い方の説明 ③ 10:45～12:05 (80分) (演習) 教育現場の問題を取り上げた質問会議 (1) 昼休み ④ 13:05～14:25 (80分) (演習) 教育現場の問題を取り上げた質問会議 (2) ⑤ 14:35～15:55 (80分) (演習) 教育現場の問題を取り上げた質問会議 (3) ⑥ 16:05～16:35 (30分) (試験、講評)
担当者からのお知らせ	事前に「20代で身につけたい質問力」(清宮普美代 中経出版 Kindle版 ¥1,390円、紙の書籍は絶版となっているため、中古本またはKindle版を入手してください)、「質問会議 なぜ質問だけの会議で生産性が上がるのか?」(清宮普美代 PHP研究所 ¥1,296円)をお読みになることをお勧めします。

講習の区分	選択領域
講習名	【C8】学校教育で役立つ情報デザイン
日程/会場	2019年8月2日 /会場：後日お知らせします
履修認定対象職種	教諭、養護教諭
主な受講対象者	全教員
担当者	国際情報学部国際情報学科准教授 遠藤 潤一
講習概要	<p>教育効果を高めるプレゼンテーションを目的に、分かりやすい表現に必要な情報デザインのポイントについて、基礎から発展までを学びます。 PowerPoint等のプレゼンテーションソフトを使いながら、発表用スライド、ポスター、グラフなどの制作実習を行います。</p>
講習時間割	<p>① 9:00～10:00 (60分) ② 10:15～11:15 (60分) ③ 11:25～12:25 (60分) 昼休み ④ 13:20～14:20 (60分) ⑤ 14:30～15:30 (60分) ⑥ 15:40～16:40 (60分) 講評、試験</p>
担当者からのお知らせ	<p>本講習はPC室での実習を含みます。使用するソフトウェアはMicrosoft Office 2016です。当日作成したデータを持ち帰りたい方は、USBメモリなどをご持参下さい。</p>