

学部編



共通教育科目等の課程表

共通教育科目等

科目名の★は必修、■は選択必修A、●は選択必修B

I 建学の精神を学ぶ科目（金城アイデンティティ科目）

科目区分	授業科目	内容	開講基準年次及び単位数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
①キリスト教	キリスト教 学 (1) ★	建学の精神であるキリスト教と聖書の世界について学ぶ	2					
	キリスト教 学 (2) ★		2					
	芸術とキリスト教 ■	キリスト教がインスピレーションを与えた音楽、美術、建築を知る。芸術を通してキリスト教に触れる	2					
	現代とキリスト教 ■	キリスト教と関わる思想や世界の様々なキリスト教徒の暮らし方から、現代の社会を問い直す	2					
	いのち・福祉とキリスト教 ■	生物学的背景も含めた「いのち」のとらえ方、福祉の問題におけるキリスト教的視点を知る	2					
	キリスト教精神と医療 ■	新約聖書時代の病気のとらえ方、治療法、死生観を学ぶ。また、近代において、難病を治療することや難病患者と寄り添うことに捧げた医療従事者たちのキリスト教精神について学ぶ	2					
	文学とキリスト教 ■	文学として聖書を読む、あるいは文学者の感性・知性を通してキリスト教に触れる	2					
	人間の尊厳とキリスト教 ■	「人間の尊厳」という概念とキリスト教思想のかかわりを学ぶ	2					
	聖書の中の女性 ■	キリスト教と深く関わって生きてきた女性たちについて知る。あるいはキリスト教は女性をどのようにとらえているのかを学ぶ	2					
②女性	歴史の中の女性 ■	歴史のなかで女性の地位や生き方がどのように変化してきたかを学ぶ	2					
	世界の女性 ■	グローバル化のなかでの女性の位置と生き方について学ぶ	2					
	いのち・福祉と女性 ■	福祉社会において女性が抱える問題を明らかにし、現代社会における女性の生き方を検討する	2					
	女性と文学 ■	日本の近代文学に描かれた女性像を通して、近代社会システムの実相を理解する	2					
	性差の科学 ■	ジェンダーについて正しく理解し、また女性特有の疾患などについて理解する	2					
	男女共同参画社会 ■	男女共同参画をめざす現代社会における様々な問題を女性学（ジェンダー）の視点から考察していく	2					
③国際理解	国際問題 ■	貧困、南北問題、紛争、戦争、援助、人権、環境などの国際的な問題への気付きを与える	2					
	国際関係 ■	戦後における大国間政治の史的展開の概要を把握し、「パワー・ポリティクスとは何か」への視点を獲得する。また、冷戦後の「新しい世界秩序」について考える	2					
	グローバル・スタディーズ ■	国際交流、開発、援助、非政府組織など、様々な切り口から国際的なトピックスを扱う	2					
	異文化コミュニケーション ■	異文化に生きる人々とうまくコミュニケーションをとるにはどうすべきかについて考える	2					
	アジアの中の日本 ■	アジアの国々や人々に関する基礎的な知識を学び、それとどう関わっていくかについて考える	2					
	世界の医療事情 ■	世界の医療制度、アジアの地域の医療の事情と問題点について理解し、さらにエイズ、結核、がん疾患の日本・世界の医療の事情について理解する	2					
	多文化共生社会 ■	多文化社会に向かう日本の実情を知り、異文化に生きる人々と共生するために必要なことが何であるのかを考える	2					

II 現代社会の教養の基礎となる科目

科目 区分	授 業 科 目	内 容	開講基準年次及び単位数						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
④教養基礎科目	哲 学 ■	現代日本の生と死	2						
	倫 理 学 ■	自分と向き合う倫理	2						
	文 化 論 ■	昭和における日本文化	2						
	文 学 ■	百人一首を通じて学ぶ和歌	2						
	歴 史 学 ■	歴史から学ぶアメリカと自由	2						
	日 本 語 学 ■	日本語を見つめなおそう	2						
	心 理 学 ■	人間関係の心理学	2						
	文 化 人 類 学 ■ 環テは履修不可	異なる文化を理解する	2						
	地 理 学 ■	日本の諸地域を理解する	2						
	法 学 ■	生活にいかす法律学	2						
	日 本 国 憲 法 ■	憲法を学ぶこと・人権を守ること	2						
	経 済 学 ■	日常の経済活動を分析する	2						
	経 営 学 ■	企業活動の経験と体系	2						
	社 会 学 ■	現代社会の諸課題と解決の方法	2						
	政 治 学 ■	戦争と平和を通して見る政治	2						
	数 学 ■	数を通して学ぶ論理的なものの見かた	2						
	統 計 学 ■	社会・経済の現象と統計分析	2						
	情 報 学 ■	高度情報社会と情報収集・配信力	2						
	生 物 学 ■	「行動生態学」からみた生殖システムの進化	2						
	薬 学 ■	女性に役立つ薬の知識	2						
環 境 学 ■	「持続可能な発展」と環境問題	2							
健 康 科 学 ■	健康管理のキーポイントを探る	2							
生 命 科 学 ■	生命現象の不思議	2							
芸 術 論 ■	西洋近代美術史ーゴッホからフリーダ・カーロまでー	2							

Ⅲ 幅広く教養を身につける科目

科目区分	授業科目	開講基準年次及び単位数					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
⑤教養展開科目	日本文学講義 A (1) ●	2					
	日本文学講義 A (2) ●	2					
	日本文学講義 B (1) ●	2					
	日本文学講義 B (2) ●	2					
	日本文学講義 C (1) ●	2					
	日本文学講義 C (2) ●	2					
	日本文化史 (1) ●	2					
	日本文化史 (2) ●	2					
	日本語学講義 A ●	2					
	漢文学概論 (1) ●	2					
	漢文学概論 (2) ●	2					
	英語による日本文化A(1) ●	1					
	英語による日本文化A(2) ●	1					
	英語による日本文化B(1) ●	1					
	英語による日本文化B(2) ●	1					
	海外の日本研究 (1) ●	2					
	海外の日本研究 (2) ●	2					
	英米文学研究 E ●	2					
	英米文化研究 E ●	2					
	多文化共生 A ●	2					
	多文化共生 B ●	2					
	バイリンガリズム ●	2					
	日本語教育法 A (1) ●	2					
	日本語教育法 A (2) ●	2					
	日本語教育法 B (1) ●	2					
	日本語教育法 B (2) ●	2					
日本語教育法 C ●	2						

科目区分	授業科目	開講基準年次及び単位数					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
⑤教養展開科目	商品学 ●	2					
	情報統計学 ● 生マネは履修不可	2					
	電子商取引 ● 生マネは履修不可	2					
	生活統計学 ● 生マネは履修不可	2					
	生活マネジメント特論F ● 生マネは履修不可	2					
	企業と法律 ● 生マネは履修不可	2					
	衣生活学 ●	2					
	住生活学 ● 環デは履修不可	2					
	ファッションの歴史 ● 環デは履修不可	2					
	居住福祉論 ● 環デは履修不可	2					
	人と物質の科学 ● 環デは履修不可	2					
	テキスタイル材料学(1) ● 環デは履修不可	2					
	テキスタイル材料学(2) ● 環デは履修不可	2					
	まちづくり論 ● 環デは履修不可	2					
	西洋建築史 ● 環デは履修不可	2					
	食品栄養学 ● 食環は履修不可	2					
	観光産業論 ●	2					
	現代社会とキリスト教 ●	2					
	マーケティング論 ●	2					
	インターネット・ビジネス ● 生マネ・環デは履修不可	2					
	生物の情報戦略 ●	2					
	Web制作C (Web運営) ●	2					
	マルチメディア表現及び技術 ● 生マネは履修不可	2					
	広告コピー制作論 ●	2					
	情報と流通 ●	2					
	メディア論 ●	2					
情報化社会論 ●	2						

科目 区分	授業科目	開講基準年次及び単位数				
		1年				
⑤教養展開科目	東アジアの社会と福祉 ●	2				
	コミュニティ福祉論 ● 生マネは履修不可	2				
	社会調査法 ●	2				
	スポーツと福祉 ●	2				
	発達と学習 ●	2				
	現代子ども学概論 ●	2				
	生命倫理 ●	2				
	美術（絵画） ●	2				
	美術（彫刻） ●	2				
	カウンセリング入門 ●	2				
	生理心理学 ●	2				
	メディア心理学 ●	2				
	西洋美術史 A ● 環デは履修不可	2				
	西洋美術史 B ● 環デは履修不可	2				
	現代美術 A ● 環デは履修不可	2				
	現代美術 B ● 環デは履修不可	2				
	デザイン論 ●	2				
	音楽療法概論 ●	2				
	化粧品概論 ●	2				
	サプリメント概論 ●	2				

IV 現代社会に必要なリテラシーを身につける科目

※修得単位について…⑥英語教育科目の英語コミュニケーションE・Fの修得単位については自由履修の単位に含まれます。

科目区分	授 業 科 目	内 容	開講基準年次及び単位数						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
⑥英語教育科目	英語コミュニケーションA(1) ★	Speaking・Writing	1						
	英語コミュニケーションA(2) ★	Speaking・Writing	1						
	英語コミュニケーションB(1) ★	LL・Reading	1						
	英語コミュニケーションB(2) ★	LL・Reading	1						
	英語コミュニケーションC(1) ★	Speaking・Presentation		1					
	英語コミュニケーションC(2) ★	Speaking・Presentation		1					
	英語コミュニケーションD(1) ★	Reading・Listening		1					
	英語コミュニケーションD(2) ★	Reading・Listening		1					
	英語コミュニケーションE(1)	Integrated English (総合英語)			1				
	英語コミュニケーションE(2)	Integrated English (総合英語)			1				
	英語コミュニケーションF(1)	検定試験対策 (TOEIC対策)			1				
	英語コミュニケーションF(2)	検定試験対策 (TOEIC対策)			1				
⑦外国語教育科目	ドイツ語 (1) ●	初級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1						
	ドイツ語 (2) ●	初級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1						
	ドイツ語 (3) ●	中級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1					
	ドイツ語 (4) ●	中級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1					
	ドイツ語会話 (1) ●	初級1 (主として外国人教員による会話の授業)	1						
	ドイツ語会話 (2) ●	初級2 (主として外国人教員による会話の授業)	1						
	ドイツ語会話 (3) ●	中級1 (主として外国人教員による会話の授業)		1					
	ドイツ語会話 (4) ●	中級2 (主として外国人教員による会話の授業)		1					
	フランス語 (1) ●	初級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1						
	フランス語 (2) ●	初級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1						
	フランス語 (3) ●	中級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1					
	フランス語 (4) ●	中級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1					

科目区分	授業科目	内 容	開講基準年次及び単位数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
⑦外国語教育科目	フランス語会話 (1) ●	初級1 (主として外国人教員による会話の授業)	1					
	フランス語会話 (2) ●	初級2 (主として外国人教員による会話の授業)	1					
	フランス語会話 (3) ●	中級1 (主として外国人教員による会話の授業)		1				
	フランス語会話 (4) ●	中級2 (主として外国人教員による会話の授業)		1				
	スペイン語 (1) ●	初級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1					
	スペイン語 (2) ●	初級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1					
	スペイン語 (3) ●	中級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1				
	スペイン語 (4) ●	中級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1				
	スペイン語会話 (1) ●	初級1 (主として外国人教員による会話の授業)	1					
	スペイン語会話 (2) ●	初級2 (主として外国人教員による会話の授業)	1					
	スペイン語会話 (3) ●	中級1 (主として外国人教員による会話の授業)		1				
	スペイン語会話 (4) ●	中級2 (主として外国人教員による会話の授業)		1				
	中国語 (1) ●	初級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1					
	中国語 (2) ●	初級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1					
	中国語 (3) ●	中級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1				
	中国語 (4) ●	中級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1				
	中国語会話 (1) ●	初級1 (主として外国人教員による会話の授業)	1					
	中国語会話 (2) ●	初級2 (主として外国人教員による会話の授業)	1					
	中国語会話 (3) ●	中級1 (主として外国人教員による会話の授業)		1				
	中国語会話 (4) ●	中級2 (主として外国人教員による会話の授業)		1				
	韓国・朝鮮語 (1) ●	初級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1					
	韓国・朝鮮語 (2) ●	初級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)	1					
	韓国・朝鮮語 (3) ●	中級1 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1				
	韓国・朝鮮語 (4) ●	中級2 (主として日本人教員による文法・読解の授業)		1				
韓国・朝鮮語会話 (1) ●	初級1 (主として外国人教員による会話の授業)	1						
韓国・朝鮮語会話 (2) ●	初級2 (主として外国人教員による会話の授業)	1						
韓国・朝鮮語会話 (3) ●	中級1 (主として外国人教員による会話の授業)		1					
韓国・朝鮮語会話 (4) ●	中級2 (主として外国人教員による会話の授業)		1					

科目区分	授業科目	内 容	開講基準年次及び単位数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
⑧情報教育科目	情報リテラシー★	本学の情報教育施設・機器の使い方（情報倫理を含む）と表計算およびプレゼンテーションを学ぶ	2					
	IT 活 用 A ●	コンピュータ・グラフィックス、デジタル編集、プログラミング、Webプログラミング、データベース、コンピュータ統計、コンピューター・デザインなど	2					
	IT 活 用 B ●							
	IT 活 用 C ●							
	IT 活 用 D ●							
	IT 活 用 E ●							
	IT 活 用 F ●							
	IT 活 用 G ●							
	IT 活 用 H 生活環境学部は履修不可	コンピュータと薬学	2					
⑨キャリア開発教育科目	キャリア開発 A★ 食環は履修不可	キャリア開発の意義と方法	2					
	キャリア開発 B★	マナー&コミュニケーション	1					
	キャリア開発 C●	自分らしい生き方を設計する		2				
	キャリア開発 D●	いきいき働く女性たち		2				
	キャリア開発 E●	大企業のトップに学ぶキャリアの本当の意味			2			
	キャリア開発 F●	将来の仕事を考える			2			
	キャリア開発 G (1)●	インターンシップ準備		2				
	キャリア開発 G (2)●	インターンシップ			2			

V スポーツを通じて健康増進を図る科目

科目 区分	授 業 科 目	内 容	開講基準年次及び単位数						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
⑩S &E 教育科目	スポーツ・アンド・エクササイズA ■	テニス	1						
	スポーツ・アンド・エクササイズB ■	ゴルフ	1						
	スポーツ・アンド・エクササイズC ■	バドミントン	1						
	スポーツ・アンド・エクササイズD ■	卓球	1						
	スポーツ・アンド・エクササイズE ■	バレーボール	1						
	スポーツ・アンド・エクササイズF ■	ライトスポーツ	1						
	スポーツ・アンド・エクササイズG ■	野外スポーツ実習	1						
	スポーツ・アンド・エクササイズH ■	ヘルシーエクササイズ			1				

VI アクティブ・ラーニング科目

科目 区分	授 業 科 目	内 容	開講基準年次及び単位数						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
⑪プロ ジェク ト科目	海 外 研 修 A ●	北米での学習プログラム	2						
	海 外 研 修 B ●	イギリスでの学習プログラム	2						
	海 外 研 修 C ●	オーストラリアでの学習プログラム	2						
	海 外 研 修 D ●	中国での学習プログラム	2						
	海 外 研 修 E ●	海外のあらゆる地域での学習プログラム	2						
	異 文 化 体 験 ●	海外または国内での異文化体験	2						
	ボ ラ ン テ ィ ア 活 動 ●	学内または学外でのボランティア活動	2						
	学 生 プ ロ ジ ェ ク ト ●	学生申請に基づく企画	2						

教職に関する科目（中・高・栄養免許）

授 業 科 目	開講基準年次及び単位数					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教 職 入 門	2					
学 校 と 教 育 の 歴 史	2					
発 達 と 学 習	2					
教 育 制 度 論	2					
障 害 者 教 育 論	2					
教 育 課 程 論		2				
国 語 科 教 育 の 研 究 A	4					
国 語 科 教 育 の 研 究 B		2				
国 語 科 教 育 の 研 究 C		2				
英 語 科 教 育 の 研 究 A	4					
英 語 科 教 育 の 研 究 B		2				
英 語 科 教 育 の 研 究 C		2				
家 庭 科 教 育 の 研 究 A	4					
家 庭 科 教 育 の 研 究 B		2				
家 庭 科 教 育 の 研 究 C		2				
社会科・地理歴史科教育の研究A	2					
社会科・地理歴史科教育の研究B		2				
社会科・公民科教育の研究A	2					
社会科・公民科教育の研究B		2				
情 報 科 教 育 の 研 究	4					
福 祉 科 教 育 の 研 究	4					
書 道 科 教 育 の 研 究	4					
音 楽 科 教 育 の 研 究 A	4					
音 楽 科 教 育 の 研 究 B		2				
音 楽 科 教 育 の 研 究 C		2				
美 術 科 教 育 の 研 究 A	4					
美 術 科 教 育 の 研 究 B		2				
美 術 科 教 育 の 研 究 C		2				

授 業 科 目	開講基準年次及び単位数					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
理 科 教 育 の 研 究 A				4		
理 科 教 育 の 研 究 B				2		
理 科 教 育 の 研 究 C				2		
道 徳 教 育 の 理 論 と 方 法			2			
特 別 活 動 の 指 導 法			2			
教 育 方 法 の 理 論 と 方 法		2				
教 育 の 方 法 と 技 術 (情報機器及び教材の活用を含む)		2				
生 徒 指 導 の 理 論 と 方 法			2			
教 育 相 談	2					
教 育 実 習 A			3			
教 育 実 習 B				3		
教 育 実 習 C				5		
教 職 実 践 演 習 (中 高)				2		
教 職 実 践 演 習 (栄 養 教 諭)				2		

日本語科目・日本事情に関する科目

外国人留学生以外、履修不可

科目区分	授業科目	単位数
日本語科目	日本語 201	5
	日本語 202	5
	日本語 300	2
	日本語 301	2
	日本語 400	2
	日本語 401	2
日本事情に関する科目	日本事情 A	2
	日本事情 B	2
	日本事情 C	2
	日本事情 D	2
	現代日本社会 A	2
	現代日本社会 B	2
	インディペンデント・スタディ	2